

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Кукморского муниципального района**

**МБОУ "СОШ с. Средний Кумор"**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
учителей естественно -  
математического цикла



Очаева Т.М.

Протокол №1 от «28»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР



Яковлева Л.М.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Михайлов В.Л.

Приказ №166 от «29»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6150016)

**учебного курса «Мир профессий»**

для обучающихся 9 класса

**с. Средний Кумор 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора обучающихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Цель:** способствует созданию у обучающихся знаний о мировых профессиях и условий для успешной профориентации подростков в будущем.

**Задачи:**

- расширение представления детей о разнообразии профессий на основе характера трудовых процессов и результатов труда, представлении о проявлении труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, инновационности их труда в семье и обществе;
- активизировать в речевых словах, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, научить выражать свое отношение к этой или иной профессии.
- воспитание в детях уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание естественных основ для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа учебного курса «Мир профессий» разработана для учащихся 9 класса. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает главное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в жизни, найти уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальной. Данной программой определено, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в выборе жизненной стратегии и достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, учетом психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Занятия проводятся по комбинированному типу. Они включают в себя концептуальный аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, лекции, беседы, тематические часы, диспуты).

Программа рассчитана на 17 часов в год.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Профессии вокруг нас.**

Этот раздел дает информацию о мировых профессиях, знакомстве с профессиями своих родителей, трудовых династиях, формировании умений и навыков общего труда на благо людей, культуре труда, расширении знаний о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании в целях поддержки труда, определении значения труд в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, с появлением воли и формирования характера. Содержание труда как особенности данного вида трудовой деятельности, обусловленные включением труда, обеспечением труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты энергии, взаимодействие работников с обеспечением производства и

производственного взаимодействия друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающие влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

## **2. Трудовое законодательство РФ**

В этом разделе представлена информация о трудовом законодательстве РФ, о правах и обязанностях работодателя и работника в сферах разных профессий, о рабочем времени и времени отдыха работника, из которых складываются выплаты заработной платы работнику.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- продолжение духовно-нравственного развития, реализации творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интереса к профессиям, желания владеть какой-либо профессиональной сферой;
- обеспечивает поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- следующие следующие универсальные технологические операции (УУД):
- высказывать свое предположение (версию), работать по плану. Источники формирования этих действий приводят к технологии проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Источники формирования этих действий связаны с технологиями измерения достижений в области образования (учебных успехов).
- перерабатывать полученную информацию: делать результаты в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Основные сферы профессиональной деятельности человека.
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе.
- Предприятия и благоустройство населенного пункта, района.
- Основные приемы выполнения проектов.
- Оперировать понятиями и категориями.
- Рассказать о профессии и обосновать ее значение в жизни общества.
- Перенесите теоретические сведения о деятельности человека в некоторых конкретных жизненных ситуациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Профессии вокруг нас	7			
2	Трудовое законодательство РФ	10		1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17	0	1	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	«Профессиональное самоопределение» Анкетирование. Анализ результатов.	1				
2	Что такое профессия?	1				
3	Профессии по типу «Человек – человек»	1				
4	Профессии по типу «Человек – природа»	1				
5	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1				
6	Профессии по типу «Человек – техника»	1				

7	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1				
8	Трудовое законодательство РФ. Круглый стол.	1				
9	Трудовые отношения. Диспут.	1				
10	Трудовой договор. Тематический час.	1				
11	Рабочее время и время отдыха.	1				
12	Понятие заработная плата. Результаты труда.	1				
13	Оформление резюме. Портфолио.	1				
14	Самые востребованные профессии в России.	1				
15	«Как правильно сделать выбор». Круглый стол с участием педагога-психолога.	1				
16	Подготовка творческого проекта «Профессия, в которой я себя вижу».	1				
17	Защита творческого проекта.	1		1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17	0	1		



